

导论

科学的世界观和方法论

一、填空题

1. 理论化、系统化的世界观
2. 人们对于生活于其中的世界以及人与世界关系的根本看法和根本观点
3. 思维和存在的关系问题
4. 唯物主义、唯心主义、科学主义、人本主义
5. 主观唯心主义和客观唯心主义
6. 古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义
7. 朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法
8. 指哲学上唯物主义和唯心主义的对立和斗争
9. 科学主义和人本主义
10. 德国古典哲学
11. 细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论
12. 实践性
13. 与时俱进

二、不定选项题

1. AD 2. ABCD 3. AB 4. BCD 5. CD 6. A 7. D 8. C 9. A 10. A 11. C 12. BCD
13. ABCD 14. BCD 15. D

三、名词解释

1. 唯心主义主张精神、意识是世界的本原，精神第一性，物质第二性。坚持从“思想、感觉到物”的认识路线。唯心主义有两种基本形式，即主观唯心主义和客观唯心主义。
2. 半截子唯物主义也叫形而上学唯物主义和机械唯物主义。形而上学唯物主义是同近代科学相联系的克服了古代朴素唯物主义的朴素性。形而上学唯物主义也有其严重缺陷，即机械性、形而上学性和不能把唯物主义原则贯彻到历史领域的不彻底性。
2. 形而上学是围绕如何理解世界的存在状况以及用什么样的思维方法来把握世界所形成的。形而上学以孤立的、静止的、片面的和僵死的观点看世界，尤其是世界的本原。
3. 辩证法是围绕如何理解世界的存在状况以及用什么样的思维方法来把握世界所形成的。辩证法用运动、变化、联系和发展的观点看世界。

四、简答题

第一题

1. 哲学基本问题的内容：第一方面指思维和存在何为第一性，谁是世界的本原，谁决定谁。认为思维第一性，思维是世界的本原，思维决定存在，属于唯心主义的观点。认为存在第一性，存在是世界的本原，存在决定思维，属于唯物主义的观点。对思维和存在何为第一性的不同回答划分了唯心主义和唯物主义。
第二方面指思维和存在有无同一性，思维能否认识或正确认识存在。认为思维和存在有同一性，思维能够认识或正确认识存在，属于可知论的观点。认为思维和存在无同一性，思维不能认识或正确认识存在，属于不可知论的观点。对思维和存在有无同一性的不同



回答划分了可知论和不可知论。

2. 哲学基本问题的意义

(1) 理论意义

如何回答其内容的第一方面即如何回答物质和意识哪个是第一性的问题是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。如何回答哲学基本问题内容的第二方面，即是否承认思维和存在的同一性，是否承认世界的可知性，是区分可知论和不可知论的标准。承认思维和存在具有同一性，认为世界是可知的，是可知论；反之，则是不可知论。

(2) 实践意义

思维和存在的关系问题，应用到实际生活中就是主观和客观的关系问题。人们的活动主要是认识世界和改造世界。认识世界是主观反映客观，改造世界是主观反作用客观。只有解决好主观和客观的关系问题，才能正确地认识世界和有效地改造世界，取得工作的成功。

第二题

1. 产生条件：马克思主义哲学就是 19 世纪中叶社会发展的必然结果。英国工业革命及其后果、法国政治革命及其后果、世界历史的形成及其意义，是资产阶级进行历史性创造活动的主要成果，是推动马克思创立“新唯物主义”的根本原因，构成了马克思主义哲学得以产生的时代背景。英国工业革命，生产已经机器化、社会化。法国政治大革命，资本主义制度得到了确定和巩固。英国工业革命和法国政治革命的胜利，标志着人类历史从封建时代进入资本主义时代。资产阶级在取得巨大胜利的同时，也给自己带来了巨大的社会问题：生产社会化和生产资料私有制之间存在着无法解决的矛盾。人和人的世界都异化了，人成为一种“单面的人”。到了 19 世纪中叶，这种矛盾日趋激化，异化状态日趋加深，其标志就是经济危机的频繁发生以及无产阶级与资产阶级的斗争日趋激烈。资本主义生产方式内在矛盾的激化，阶级关系日趋简单，阶级矛盾日趋尖锐以及社会生活的急剧变动，为建立一种新的历史观提供了客观依据。

2. 特征：辩证唯物主义构成了马克思主义哲学的基本特征之一；

历史唯物主义构成了马克思主义哲学的又一基本特征；

实现了以科学的实践观为基础的辩证唯物主义和历史唯物主义的统一；

实现了科学性和革命性的统一。

第一章

物质与世界

一、填空题

1. 客观实在性
2. 运动
3. 形而上学唯物主义（或写形而上学）
4. 唯心主义
5. 一维性或不可逆性
6. 三维性
7. 形而上学不动论（或写形而上学）
8. 相对主义和诡辩论
9. 指劳动者和劳动资料即生产资料相结合的特殊的方法和方式，是生产力和生产关系的统一



10. 人脑对客观存在的反映，是客观内容和主观形式的统一
11. 世界的本原只有一个，世界是统一的
12. 世界的本原有两个，物质和意识共同构成世界的本原

二、不定选项题

1. C 2. B 3. A 4. B 5. BC 6. B 7. BC 8. B 9. ABD 10. C 11. A 12. ABCD
13. ACD 14. BC 15. AC

三、名词解释

1. 物质是标志客观实在的哲学范畴。这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，并能够为我们的感觉所复写、摄影、反映。物质的根本属性或唯一特性是客观实在性。
2. 标志事物、现象、过程的变化着的哲学范畴。运动主要有五种类型，即机械运动、物理运动、化学运动、生命运动、社会运动。其中社会运动是最高级的运动形式。
3. 指物质运动过程的持续性。时间具有一维性或不可逆性的特点。时间和空间是运动着的物质的存在形式。
4. 指人自身的生产和物质生产是人类社会的两个基本因素。人自身的生产，人口的数量和质量，人口的增长率和人口的分布状况等，都从不同方面对经济社会的发展产生影响，起着有力或不利、加速或延缓的作用。人自身的生产除受自然规律的制约外，主要取决于物质生产的状况，受制于社会进步的程度。人口因素在社会发展中不起决定作用。

四、简答题

第一题：

1. 运动是标志事物、现象、过程的变化着的哲学范畴。运动主要有五种类型，即机械运动、物理运动、化学运动、生命运动、社会运动。其中社会运动是最高级的运动形式。静止是相对的，表现为三点：相对于特定的参照系而言，事物没有发生空间位置的相对移动；相对于质变而言，事物没有发生根本性质的变化；相对于特定的运动形式而言，事物没有发生那种形式的运动。
2. 运动和静止的关系：运动是绝对的，静止是相对的。静止是运动的一种特殊状态，是物质运动暂时处于平衡和稳定的状态。运动和静止相互渗透，不可分割。动中有静，静中有动。割裂二者的关系，会导致两种错误：只承认静止，否认运动会导致形而上学不动论的错误观点。只承认运动，否认静止会导致相对主义和诡辩论的错误观点。静止是认识运动的条件，是理解和衡量运动的尺度。

第二题：

1. 在社会生活的诸因素中，只有物质资料生产方式才是社会发展的决定力量。物质生产包含着生活资料的生产和生产资料的生产和生产两个方面。生产方式就是指劳动者和劳动资料即生产资料相结合的特殊方法和方式，是生产力和生产关系的统一。生产方式构成人类社会发展的决定力量。
2. 第一，生产方式构成了人类社会赖以存在的基础，是社会这一特殊机体的物质担当者；第二，生产方式决定着社会的结构和性质；第三，生产方式决定着社会形态的更替。
3. 生产方式构成了人类社会存在和发展的决定力量，并集中体现了人类社会的物质性。生产力体现着人们改造自然的现实的物质力量，实现的是人与自然之间的物质变换；生产关系实现的是人与人之间活动的互换。



五、论述题

1. 世界的物质统一性原理：在世界统一性问题上，马克思主义哲学坚持唯物主义一元论，既同唯心主义以及二元论相对立，又与旧唯物主义有原则区别。唯心主义是一元论的世界观，主张世界统一于精神。二元论哲学否认世界的统一性，把物质和意识绝对对立起来、认为它们是两个相互并行的实体，是世界的两个各自独立的本原。为了把物质和精神两个独立“本原”结合起来，二元论最终往往倒向神学。马克思主义哲学和旧唯物主义都坚持物质一元论，但马克思主义哲学一元论和旧唯物主义一元论也有原则区别。旧唯物主义把世界的本原归结为某一种具体的物质形态或结构层次，并在此基础上描绘世界的物质统一性，这就必然把世界的统一看做是机械的同一。马克思主义哲学则认为，世界的物质统一性包括一切具体物质形态，但不能归结为其中的某一形态或某一层级，世界的物质统一性是在客观实在基础上的统一，是多样的统一。世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的理论基石，科学的辩证法、认识论、科学的唯物主义历史观都建立在这一原理基础之上。

2. 世界的物质统一性原理不仅是马克思主义哲学的基本观点，也是中国共产党实事求是思想路线的理论基础。既然万事万物归根到底都统一于物质，那么，我们无论在什么时候、任何地方和任何条件下，也无论从事任何工作和遇到任何复杂的问题，都要按照世界的本来面貌，从物质世界及其运动规律出发去认识世界。所以，党的思想路线是，一切从实际出发，理论联系实际、实事求是，在实践中检验真理和发展真理。一切从实际出发，实事求是，是从世界的物质统一性原理中得出的最重要的结论。

第二章

联系和发展

一、填空题

1. 联系和发展
2. 普遍性、客观性、多样性
3. 相关性、整体性、有序性、模型化
4. 是否同历史发展的必然趋势相符合
5. 指引起与被引起的关系。引起某种现象的现象是原因，被某种现象所引起的现象是结果
6. 指客观事物联系和发展中合乎规律的、确定不移的趋势，是在一定条件下的不可避免性和确定性
7. 指事物发展中本身所固有的、本质的、必然的、稳定的联系
8. 指客观事物或客观存在的辩证法，即指与人类意识相区别的自然运动、社会过程的辩证法，是以客观事物相互联系、相互作用的形式出现的各种物质形态运动发展的规律
9. 指人类认识和思维运动的辩证法，即指以概念作为“细胞”的思维运动发展的规律
10. 指人这一主体有意识的社会化的行为，是人有目的的运动过程

二、不定选项题

1. D 2. B 3. BCD

三、名词解释



1. 联系是指一切事物、现象、过程及其内部诸要素之间的相互影响、相互作用和相互制约。联系具有普遍性、客观性。普遍性有两层含义，一是指世界上一切事物、现象、过程都与其他事物存在联系，二是指事物内部各个要素、部分、环节之间存在联系。客观性指联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。
2. 系统指由部分组成的整体。系统论是全面示对象的系统存在、系统关系及其规律的观点和方法，其基本特征是，把事物、过程，现象看做系统的存在，通过对相关性的研究和定量化，深入认识世界。系统论具有相关性特点、整体性特点、有序性特点、模型化特点。
3. 新事物是指合乎历史前进方向的、具有远大前途的东西。新旧事物相互区别的根本标志在于，它们是否同历史发展的必然趋势相符合。
4. (书 P159 页。大纲没要求，了解为主) 决定论是关于事物运动、变化、发展具有因果联系性、必然性、规律性的学说。有唯物主义决定论，也有唯心主义决定论。马克思主义哲学持唯物辩证决定论的观点。决定论本身有机械决定论、统计决定论和辩证决定论之分。

四、简答题

第一题

1. 联系或关系作为哲学范畴，包括一切事物、现象、过程之间及内部诸要素之间的相互影响、相互作用和相互制约。
2. 联系是普遍存在的，唯物证法关于普遍联系的观点包括两重含义：一是指世界上一切事物、现象、过程都不能孤立地存在、都与周围的其他事物、现象、过程这样或那样的联系着、世界是相互联系的整体；二是指任何事物、现象、过程内部的各个部分、要素、环节又相互联系、相互作用。

第二题

1. 新事物是指合乎历史前进方向的、具有远大前途的东西。
2. 新事物必然要战胜旧事物，是由新旧事物的本质特点和事物发展的辩证本性所决定的。
3. 就新旧事物与环境的关系来说，新事物之所以新是因为有新的结构和功能，它适应已经变化了的环境或历史条件；而旧事物之所以旧，在于旧事物原有的结构和功能，已不能适应环境的变化。
4. 就新旧事物之间的关系来说，新事物是在旧事物“母腹”中孕育成熟的。新事物否定了旧事物中消极的、过时的、腐朽的东西，却吸取、继承了旧事物中积极的、仍然适合新的历史条件的东西，并添加了为旧事物所不能容纳的新东西，因而它在内容上比旧事物丰富，在形态上比旧事物高级和复杂，具有旧事物所不可比拟的优越性和强大的生命力。
5. 在社会历史领域中，新事物是社会上先进的、富有创造力的阶级的创造性活动的产物，符合大多数人的根本利益，反映着社会进步的要求，因而最终能得到绝大多数人的支持。

第三题

1. 必然性和偶然性范畴揭示出事物发生、发展与灭亡两种不同趋势。必然性是指客观事物联系和发展中合乎规律的、确定不移的趋势，是在一定条件下的不可避免性和确定性。偶然性是指事物联系和发展过程中呈现出来的种摇摆、偏离，是可以这样出现也可以那样出现的、不确定的趋势。
2. 作为事物联系和发展过程中两种不同的趋势，必然性和偶然性起着不同的作用。必然性产生于事物内部的、主要的原因，因而它在发展过程中居于支配地位，决定着事物发



展的前途和方向；偶然性产生于事物外部的、次要的原因，因而在发展过程中一般只居于从属的地位，对发展过程起着促进或者延缓的作用。

3. 必然性总是和偶然性相联系，没有脱离偶然性的必然性。必然性总是要通过大量的偶然性表现出来，并为自己开辟道路。

4. 同不存在纯粹的必然性一样，也不存在纯粹的偶然性。凡存在偶然性的地方，其背后总是隐藏着必然性；凡偶然性起作用的地方，又始终受着内部必然性的支配。

5. 必然性和偶然性在一定条件下相互转化、眼在一定条件下，偶然性转化为必然性，必然性转化为偶然性。

第四题

1. 现实性指当下的一切事物、现象的实际存在性。可能性是指现实事物所包含的、预示着事物发展前途的种种趋势。可能性有现实的可能性与抽象的可能性之分。现实的可能性是在现实中有充分依据，在目前条件下可以实现的可能性。抽象的可能性是在现实中缺乏充分依据，在目前条件下不能实现的可能性。

2. 可能性和现实性是对立统一的辩证关系。可能性还不是现实性，现实性也不是可能性。可能性作为事物的潜在趋势，它着眼于“未来”，预示事物发展的方向和前景；现实作为现存的客观实际，它着眼于“现在”，标志事物的现状。

3. 就可能性和现实性的统一而言，可能性包含在现实性之中，是没有展开、没有实现的现实性；现实性则是已经展开、已经实现了的可能性，同时又孕育着新的可能性。现实不是凭空出现的，它是由先在的某种可能发展而来的。

4. 可能和现实是相互转化的。客观现实的发展是不断产生可能、可能又不断变为现实的过程。

第三章

发展的基本规律

一、填空题

1. 爆发式飞跃和非爆发式飞跃
2. 指事物的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性
3. 是质和量的统一体，是事物保持自己质的量的限度、幅度、范围，是和事物的质相统一的数量界限
4. 具有直接同一性
5. 属性就是一事物与他事物在相互联系中表现出来的质
6. 对立统一规律
7. 同一性和斗争性
8. 矛盾
9. 具体问题具体分析
10. 指事物中维持其存在的方面，即肯定这一事物为它自身而不是他物的方面
11. 指事物中促使其灭亡的方面，即破坏现存事物使它转化为他物的方面
12. 肯定-否定-否定之否定

二、不定选项题

1. B 2. B 3. D 4. C 5. B 6. C 7. D 8. C 9. AC 10. BCD 11. ABC 12. ACD 13. AB



14. ABCD 15. ABC

三、名词解释

1. 矛盾的普遍性有两重含义：一是，矛盾存在于一切事物的发展过程中；二是，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动”这就是通常所说的矛盾无处不在、无时不有。
2. 矛盾的特殊性或个性是指矛盾的性质、地位以及解决矛盾的具体形式各有其特点。矛盾性质具有特殊性；矛盾地位和矛盾方面具有特殊性；矛盾解决的形式具有特殊性。
3. 质是一事物成为它自身并区别于他事物的内部所固有的规定性。质和事物的直接同一具有两方面的含义：其一，事物总是具有一定质的事物、不具有一定质的事物是根本不存在的；其二，质又总是一定事物的质，脱离一定事物的质也是根本不存在的。由于质与事物直接同一，因而它是事物内在的规定性。这种内在的规定性只有通过这一事物与他事物的关系，通过事物之间的区别才能表现出来。属性就是一事物与他事物在相互联系中表现出来的质。
4. 矛盾性质具有特殊性，把矛盾划分为根本矛盾和非根本矛盾。根本矛盾是指贯穿于事物发展过程的始终并规定事物及其过程本质的矛盾。根本矛盾规定和制约着非根本矛盾。

四、简答题

第一题

1. 矛盾的普遍性有两重含义：一是，矛盾存在于一切事物的发展过程中；二是，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，这就是通常所说的矛盾无处不在、无时不有。矛盾的特殊性或个性是指矛盾的性质、地位以及解决矛盾的具体形式各有其特点。
2. 矛盾的普遍性与特殊性的关系就是矛盾的共性和个性的关系，是关于事物矛盾问题的精髓。
3. 二者关系：矛盾的特殊性作为个性包含着矛盾的普遍性即共性，共性寓于个性之中；矛盾的普遍性又贯穿于矛盾的特殊性之中，共性统摄着个性；共性与个性相互联结、相互制约，并在一定条件下相互转化；矛盾的普遍性与特殊性即共性与个性相结合、具体问题具体分析的方法，是认识的根本方法。

第二题

1. 任何事物的内部都包含着肯定和否定两个方面或两种因素。肯定方面是事物中维持其存在的方面，即肯定这一事物为它自身而不是他物的方面；否定的方面是事物中促使其灭亡的方面，即破坏现存事物使它转化为他物的方面。
2. 肯定与否定的关系是对立统一的证关系
3. 首先，肯定和否定是相互排斥的。当肯定的方面处于优势时，事物保持其原有的性质和自身的存在：一旦否定的方面在发展过程中取得了支配地位，就使事物转化到自己的对立面，达到对事物自身的否定。
4. 肯定和否定是相互渗透的。肯定包含否定，否定又包含肯定。

第三题

1. 量变和质变是事物变化的两种基本形式或两种基本状态。量变即事物量的变化，是事物在原质的基础上，在度的范围内发生的不显著的变化，包括数量的增减、场所的变动、组成要素排列次序的变化和事物功能的变异等形式。质变是事物性质的变化，是一种质态向另一种质态的转变。质变表现为根本性的、显著的突变，是对原有度的突破，是事物的连续性和渐进性的中断。事物的变化是否超出度，是区分量变与质变的根本标志。



2. 量变与质变相互联系、相互包含，并在一定条件下相互转化。
3. 量变是质变的准备，质变是量变的必然结果。质变巩固着量变的成果，质变又引起新的量变。事物的发展就是这样由量变到质变，又由质变到新的量变的无限循环往复，由低级到高级、由简单到复杂的演进过程。
4. 割裂量变和质变的辩证关系，会导致两种错误：只承认质变，否认量变，会导致突变论；只承认量变，否认质变，会导致庸俗进化论。

五、论述题

1. 否定之否定规律揭示事物的发展是一个过程，这个过程是一个肯定、否定、否定之否定的循环往复的过程，其表现形态近似螺旋曲线，是波浪式的前进过程。具体表现为发展的上升性或前进性；发展的周期性或曲折性；发展的回复性或回归性。否定之否定规律表明，事物发展的总方向、总趋势是前进的、上升的，事物发展的具体道路又是曲折的、迂回的。
2. 在我国社会主义发展和改革过程中取得了很大的成就，但也遇到了一些问题，体现了事物的发展是前进性和曲折性的统一。
3. 首先，新世纪以来，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变，但经济和社会出现了一系列新的阶段性特征。表现为经济实力显著增强，同时发展中不平衡、不协调、不可持续的问题依然突出；经济社会发展取得全面进步，同时发展面临新的重大结构性问题，影响发展的体制机制障碍依然存在；对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈，这些都表明了我国社会发展的总体方向是前进的上升的，而具体道路却不是一帆风顺的，是曲折的；其次，目前我国正处于社会主义初级阶段，民主制度和法制尚不健全，存在政企不分、民主法制不健全、官僚主义机构臃肿等现象，必须进行改革，以同经济体制改革互相配合。不改革政治体制，就不能保障经济体制改革的成果。政治体制改革的根本目的是为了增强党和国家的活力，完善社会主义政治制度，进一步发挥其优越性，提高效率，维护安定团结，更好地为社会主义经济基础服务，解放和发展生产力。我国政治体制改革是在坚持社会主义基本政治制度的前提下，对上层建筑某些方面、环节和具体制度的改革，是社会主义政治制度的自我完善。这一规律指出了我国政治体制改革的必要性和根本目的。这也表明了我国社会发展的总体方向是前进的上升的，而具体道路却不是一帆风顺的，是曲折的。
4. 新时代我们要正确对待发展和改革过程中取得的成就和遇到的问题，要用发展的、辩证的眼光把过去、现在、未来联系起来加以考察，以保证我国的社会稳定、经济发展和长治久安。

第四章

实践与世界

一、填空题

1. 客观现实性、自觉能动性、社会历史性
2. 物质生产实践、社会政治实践、科学文化实践
3. 主体、客体、中介
4. 限定与超越
5. 人的实践活动



6. 个人主体、集团主体、社会主体、人类主体

二、名词解释

1. 集团主体是指一定集体、团体、群体形式进行实践活动时所形成的主体。
2. 主观世界是指人的意识、观念世界，是人的头脑反映和把握物质世界的精神活动的总和。从总体上看，主观世界是知、情、意的统一体。主观世界和客观世界分化和统一的基础是人的实践活动。
3. 自在世界又称天然自然，包括两层含义：首先，自在世界是人类世界产生之前的自然界；其次自在世界又是人类活动尚未深入到的自然界。自在世界具有客观实在性。自在世界是独立于人的活动或尚未被纳入到人的活动范围内的自然界，其运动变化完全是自发的，一切都处在盲目的相互作用中。

三、简答题

第一题

实践的运行过程包括三个基本环节：

1. 确立实践目的和实践方案；目的既是实践运行的初始环节，也是实践运行的内控因素。
2. 实践主体依据目的、方案通过一定手段作用于客体；手段就是主体为实现目的而对客体采用的作用形式，它是目的在客观对象中实现自身的中介。实践的过程也就是目的通过手段而实现自身的过程。
3. 完成、检验和评价实践活动的结果，并根据实践结果修正实践目的和实践方案，从而对实践活动本身进行反馈调节。

第五章

认识与实践

一、填空题

1. 实践
2. 以实践为基础的主体对客体的能动反应
3. 唯物主义认识路线和唯心主义认识路线
4. 是个人与社会的有机统一
5. 指进入人的认识活动，被主体的观念把握活动所指向的客观对象
6. 以各种形式的认识工具、认识手段为要素，包括运用、操作这些工具的程序和方法在内的系统

二、不定选项题

1. D 2. C 3. ABCD 4. ACD

三、名词解释

1. 直接经验：是一个人亲自参加实践总结出来的经验，也指实际知识。直接经验是人们获得认识的一条途径。人的认识从整体上都起源于直接经验，因此直接经验是认识的“源”。
2. 间接经验：是一个人从他人那里获得的经验，其中最重要的是书本知识。间接经验是



人们获得认识的一条途径。对于每一个具体的个人，认识大量来源于间接经验，即使是间接经验的东西，在整个人类仍是直接经验，所以间接经验是认识的“流”。

四、简答题

第一题

1. 实践对认识的决定作用

(1) 实践是认识的来源。

首先，实践的需要决定认识的产生，也就是说，人们改造世界的需要产生了认识世界的需要。其次，实践出真知，人类的一切认识，无论直接经验，还是间接经验，归根结底都是来自实践的。

(2) 实践是认识发展的动力。

首先实践不断给人们提出新的认识课题，并提供解决新课题的新的经验材料。其次，实践的发展不断给人们提供日益完备的认识手段和物质条件。再次，实践不断推动人的认识能力的提高。

(3) 实践是检验认识正确与否的唯一标准，除此之外，再无其他标准。

(4) 实践是认识的最终目的和归宿

2. 认识对实践的能动作用

(1) 认识对实践具有巨大的能动反作用

(2) 理论对实践具有巨大的指导作用。正确的理论对实践具有积极的促进作用，错误的理论对实践具产生消极至破坏作用，使实践失败。

(3) 理论的作用只有掌握群众，最终通过群众的实践才能实现。

五、论述题

1. 实践对认识的决定作用：(1) 实践是认识的来源。首先，实践的需要决定认识的产生，也就是说，人们改造世界的需要产生了认识世界的需要。其次，实践出真知，人类的一切认识，无论直接经验，还是间接经验，归根结底都是来自实践的。(2) 实践是认识发展的动力。首先实践不断给人们提出新的认识课题，并提供解决新课题的新的经验材料。其次，实践的发展不断给人们提供日益完备的认识手段和物质条件。再次，实践不断推动人的认识能力的提高。(3) 实践是检验认识正确与否的唯一标准，除此之外，再无其他标准。(4) 实践是认识的最终目的和归宿。认识对实践的能动作用，表现为(1) 认识对实践具有巨大的能动反作用 (2) 理论对实践具有巨大的指导作用。正确的理论对实践具有积极的促进作用，错误的理论对实践具产生消极至破坏作用，使实践失败。(3) 理论的作用只有掌握群众，最终通过群众的实践才能实现。

2. 在建设中国特色社会主义伟大实践中，我国不断为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗，体现了实践和认识的辩证关系。

3. 建设中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。十八大之后，习近平提出和深刻阐述了中华民族伟大复兴的中国梦。中华民族伟大复兴的中国梦，包含着丰富的思想内涵，其中最核心的内容是国家富强、民族振兴、人民幸福。国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障，人民幸福是国家富强、民族振兴的出发点和落脚点。实现中国梦必坚持中国道路、扬中国精神、凝聚中国力量。走中国道路，就是走中国特色社会主义道路；弘扬中国精神，就是弘扬以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神；凝聚中国力量就是凝聚全国各族人民大团结的力量。中国梦的内涵是从建设中国特色社会主义的伟大实践中总结出来的，体现了实践对认识的决



定作用。而中华民族伟大复兴中国梦又要运用于指导中国建设的伟大实践，这体现了认识对实践的指导作用。

4. 新时代，要正确对待实践与认识的辩证关系，以早日实现中华民族伟大复兴的中国梦。

第六章

认识的辩证运动过程

一、填空题

1. 由理性认识到实践的飞跃
2. 感觉、知觉、表象
3. 形象性、具体性、社会历史性
4. 间接性、抽象性
5. 概念、判断、推理

二、不定选项题

1. ABCD 2. D 3. A 4. D 5. ABD 6. BCD 7. ABCD 8. BD

三、名词解释

1. 人在改造世界的实践中通过感觉器官直接接触客体获取信息的能力属于人的感性直观能力，由此而形成的认识成果是感性认识，是认识的初级阶段。感性认识的基本形式有三种即感觉、知觉和表象。感性认识具有形象性、具体性和社会历史性的特点。
2. 理性认识是对事物本质和规律的认识，是高级的反映形式。理性认识的基本形式有三种即概念、判断和推理。理性认识具有抽象性、间接性和理解性的特点。

四、简答题

第一题

1. 人在改造世界的实践中通过感觉器官直接接触客体获取信息的能力属于人的感性直观能力，由此而形成的认识成果是感性认识，是认识的初级阶段。感性认识的基本形式有三种即感觉、知觉和表象。感性认识具有形象性、具体性和社会历史性。
2. 理性认识是对事物本质和规律的认识，是高级的反映形式。理性认识的基本形式有三种即概念、判断和推理。理性认识具有抽象性、间接性和理解性。
3. 二者关系：理性认识依赖于感性认识；感性认识有待于发展深化为理性认识；感性认识和理性认识是辩证统一的，割裂感性认识和理性认识的辩证关系就会犯唯理论和经验论的错误。

第二题

1. 认识的辩证运动，也就是主观和客观、理论和实践的矛盾运动过程，认识的任务就是求得它们之间的具体的历史的统一。这个统一应是具体的，就是说主观认识要同一定时间、地点、条件下的实际相符合；这个统一应是历史的，就是说主观认识要同不断发展变化着的实际相适应。
2. 当实践的具体过程已经向前推移的时候，如果主观认识仍然停留在原来的阶段上，就会犯思想落后于实际的保守主义错误；当实践的具体过程尚未结束，如果硬要强制推移，把将来才能做的事情勉强拿到现在来做，企图超越历史阶段，就会犯冒险主义的错误。



第八章

真理与价值

一、填空题

1. 客观性、一元性、具体性
2. 绝对性和相对性
3. 确定性和不确定性
4. (价值的客观基础大纲没有)
5. 激励、制约、导向作用
6. 真理原则和价值原则

二、不定选项题

1. C 2. D 3. C 4. A 5. ABD 6. ABC 7. BCD 8. ABCD 9. BC 10. ABD

三、名词解释

1. 真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理有三个特征即客观性、一元性和具体性。真理具有二重属性即绝对性和相对性。实践是检验真理的唯一标准。
2. 谬误是同客观实际及其规律相违背的思想内容，是认识主体对客体本来面目的歪曲的反映。
3. 指运用已知的正确概念和判断，通过一定的推理，从理论上确定另一个判断的正确性的逻辑方法。逻辑证明给实践提供理论指导，使人的实践经验由个别、特殊提高到普遍、一般，从而把握实践的总和。有些理论要靠逻辑思维来证明。实践给逻辑思维以现实基础，逻辑思维给实践以理论根据。逻辑证明不能代替实践标准，逻辑证明还要靠实践来检验其正确性。
4. 所谓评价，就是主体在对客体属性、本质和规律进行认识的基础上，把自身需要的内在尺度运用于客体，对主体与客体之间的价值关系进行评判。价值评价作为主体观念活动的结果，表现为人们对一定客体是否具有满足主体需要的属性所作的肯定或否定的判断，所以价值评价也被称作价值判断。价值评价在实践中起激励、制约、导向的作用。

四、简答题

第一题

1. 真理的绝对性或具有绝对性的真理，可以从两个方面来理解：第一，任何真理都标志着主观同客观的符合，都包含有不依赖于人或人类的客观内容，都不能被推翻，这一点是绝对的、无条件的。第二，人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是向无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。
2. 真理的相对性或具有相对性的真理，是指人们在一定条件下，对客观过程及其发展规律的正确认识总是有局限的、不完全的。第一，从客观世界的整体来看，任何真理性的认识都是对无限宇宙的一个部分或片段的正面反映，人类已经达到的认识总是有限的、不完全的，我们的认识有待扩展。第二，从特定事物或现象来看，任何真理性的认识都是对该对象的一定方面、一定程度、一定层次的正确反映，我们的认识有待深化。



3. 二者关系：绝对真理和相对真理是辩证统一的。首先，绝对真理和相对真理、真理的绝对性和相对性相互渗透和相互包含。一方面，真理的相对性之中有绝对性、真理的绝对性寓于其相对性之中，任何相对真理之中都包含着绝对真理的颗粒；另一方面真理的绝对性之中有相对性，真理的相对性是构成其绝对性的成分，绝对真理通过相对真理表现出来。其次，相对真理和绝对真理、真理的相对性和绝对性又是辩证地转化的。真理是一个过程，永远处在由相对到绝对的转化和发展之中。人类认识是不断深化的过程，是从真理的相对性走向绝对性，从相对真理走向绝对真理，逐步接近真理的绝对性或绝对真理的过程。

第二题

1. 人类活动的两个基本原则指真理原则和价值原则。所谓真理原则，就是人类必须按照世界的本来面目去认识和改造世界(包括人自身)，追求和服从真理。所谓价值原则，就是人类必须按照自己的尺度和需要去认识和改造世界，使世界适合人的生存和发展。

2. 真理与价值的辩证关系：第一，作为同一人类活动两方面内容的精神实质，真理原则和价值原则是相互补充的；第二，真理和价值都是人类活动追求的目标，人类需要而且能够通过一定的自我调节来解决二者的对立，使之以某种方式达到一定程度上的统一；第三，真理与价值相互通。一方面、真理原则与价值原则在人的活动中互为前提。没有真理原则的指导，价值原则就不能成功地贯彻下去；没有价值原则的推动，真理原则也得不到坚持和发展的动力。另一方面，真理原则与价值原则又是相互适用的；第四，真理与价值在发展中相互引导。

第九章

社会及其基本结构

一、填空题

1. 指人类社会是以生产方式为基础的各种社会关系同时存在而又相互依存所构成的整体
2. 属人性、客观性、社会性和历史性
3. 劳动者、劳动对象、劳动资料
4. 同一定生产力发展阶段相适应的生产关系的总和
5. 生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品的分配关系
6. 生产资料所有制关系
7. 国家政权
8. 指政权的构成形式，指一定的阶级采取何种形式去组织保护自己，反对敌人的政权机关，即统治阶级采取了什么样的形式去实现自己的统治
9. 指国家的根本制度，指社会各阶级在国家中的地位，国家政权掌握在哪个阶级手里
10. 政治法律思想、宗教、道德、艺术、哲学
11. 总括了人的一切意识要素，观念形态以及全部精神现象及其过程，它是人们对社会存在的反映
12. 指在历史中形成，并在人们生活中世代代起作用的那些生活方式、思维方式、价值观念和风俗习惯

二、名词解释

1. 社会经济结构的内容就是生产关系，即人们在物质生产过程中所结成的经济关系。从



静态看，生产关系由生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品的分配关系构成，其中生产资料所有制关系是最基本的、决定的方面，是全部生产关系的基础。从动态看，生产关系贯穿于生产、分配、交换和消费的全过程。

2. 生产力就是人们在物质生产活动中形成的解决社会同自然之间矛盾的实际能力，是人类改造自然使其适应社会需要的物质力量。体现了人与自然之间的现实关系。构成生产力的基本要素为劳动者、劳动对象和劳动资料。生产力具有属人性、客观性、社会性和历史性。

3. 所谓阶级，就是这样一些社会集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。阶级首先是一个经济范畴，阶级的划分是由人们在特定的社会经济结构中所处的不同地位和结成的不同关系决定的。阶级又是一个历史范畴，阶级的存在仅仅同生产力发展的一定历史阶段相联系，阶级的形成是生产力有了一定程度的发展而又相对发展不足的结果。

4. 国家的出现是阶级斗争的结果，同时又和社会职能的分化紧密相连。国家本质上是一个阶级概念、政治范畴。它是阶级统治的工具，是一个阶级镇压另一个阶级的暴力机关。国家的职能一般分为对内、对外两类，对内职能表现为政治职能和社会职能；对外职能则是国家作为特定的社会主体进行国际交往的职能。

三、论述题

1. 文化结构的相对独立性表现为：第一，文化结构的变化发展与经济结构的变化发展不一定完全同步；第二，文化结构的发展具有历史继承性；第三，文化结构对经济结构以及政治结构具有能动地反作用，文化结构能动地反作用集中体现在意识形态维护或批判现实社会、调控人的活动这两大功能上。

2. 文化结构具有相对独立性充分说明我国建设社会主义先进文化的重要性。

3. 当今世界文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、综合国力竞争的重要因素、经济社会发展的重要支撑。在建设中国特色社会主义的过程中，文化建设是一个极其重要的方面。当代中国，文化建设实际上是发展先进文化、而发展先进文化就是发展社会主义文化、从而不断丰富人们的精神世界、塑造社会主义新人；而要发社会主义文化，就必须立足于改革开放的实践，着眼于世界文化发展的前沿，继承民族文化的优秀传统，进行文化创新，从而不断增中国特色社会主义文化的吸引力和感召力。文化的力量，深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中，而先进文化预示着社会未来发展的方向。这充分说明先进文化即先进的社会意识在建设中国特色社会主义的重要推动作用。

4. 新时代，在社会主义现代化建设中，要正确对待我国的传统文化和外来文化，取其精华，去其糟粕，古为今用，洋为中用，推陈出新，继往开来。我们要继承和发扬中华民族优秀文化和革命文化传统，积极吸收世界优秀文化成果，在生动丰富的社会主义实践中，创造出人类先进的精神文明。反对复古主义、虚无主义的错误思想。

第十章

个人与社会

一、填空题

1. 即个体的发生、发展和变化
2. 指社会凭借自身的机制将自己积累的程序一代一代传下去
3. 指在现实的社会关系中从事实践活动的人；是在一定的历史时空中活动的存在物；属



于各种类型、各个层次的群体，并且通过一定的群体与社会，与其他群体或个人发生关系，因而需要从个人、群体与社会的关系来看个人的现实性

4. 指个人的创造活动对于社会需要的满足
5. 指个人通过自己的活动来满足自己的需要

二、名词解释

1. 人的本质在现实性上是一切社会关系的总和。人的本质即人的本质属性是人之为人的内在根据。具体的人总是生活在一定的社会关系中，是实践着的、活生生的、现实的人，即社会的人。离开具体的人性，离开人的社会性，就无从了解人的本质。

2. 人的个性是指属于个人特殊品质的思想、感情、行为和自我意识的方式。个性是个人的比较稳定的心理和行为特征的总和，是特定时代的社会关系和个人独特的社会经历的反映。人的个性首先表现为个体的惟一性。

三、简答题

1. 人的社会价值就是个人的创造活动对于社会需要的满足。人的社会价值最重要的表现，是人的劳动能力。包括人的体力劳动和脑力劳动。人的个人价值即个人的存在和行为对于自身的意义，或者说人的个人价值就是个人通过自己的活动来满足自己的需要。

2. 社会价值和个人价值是人的价值的两个侧面，社会价值和个人价值在本质上是统一的。

3. 人的个人价值总是与人的社会价值相联系，并且在事实上是从属于社会价值的。人类要能够生存，首先必须结成一定的生产关系，离开一定的社会关系，人的个人价值也无法得到实现。

4. 个人的自我的存在，个人的自尊自爱和自我完善，是与社会存在、社会关系和社会发展互为前提和归宿的。离开整个社会的发展，个人的发展就失去了基础和条件。同时整个社会的发展也离不开每个人的发展，并且恰恰是社会上无数个人自我发展和自我完善的结果。

第十一章

历史规律与社会形态的更替

一、填空题

1. 社会存在和社会意识的辩证关系
2. 指社会生活的物质方面，包括物质资料生产方式、地理环境、人口因素
3. 指社会生活的精神方面，包括政治法律思想、宗教、道德、艺术、哲学等
4. 指人们在物质生产活动中形成的解决社会同自然之间矛盾的实际能力，是人类改造自然使其适应社会需要的物质力量。体现了人与自然之间的现实关系。
5. 生产资料所有制关系、人们在生产中的地位 and 交换关系、产品的分配关系
6. 直接动力
7. 改革和社会革命
8. 社会基本矛盾运动
9. 历史分析法和阶级分析法
10. 指对社会发展起过重大作用的人物

二、不定项选择题



1. C 2. A 3. A 4. BCD 5. A 6. B 7. ABCD 8. BCD 9. ACD 10. D 11. D 12. C
13. CD 14. ABC 15. CD

三、名词解释

1. 人民群众是质和量的统一体。从量上讲，指居民中的大多数；从质上讲，指那些对社会历史起推动作用的阶级、阶层或社会集团。人民群众是历史的创造者。具体表现为：人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众是社会精神财富的创造者；人民群众是社会变革的决定力量；人民群众创造历史的活动受社会历史条件的制约。
2. 指同一定生产力发展水平相适应的，占统治地位的生产关系的总和。经济基础决定上层建筑的产生。经济基础决定上层建筑的性质。经济基础决定上层建筑的变化发展。
3. 指建立在一定经济基础之上的政治结构和文化结构的总和。上层建筑对经济基础具有反作用，包括三个方面即其服务的方向、服务的方式和服务的效果。上层建筑对经济基础的发展既可以起促进作用，也可以起阻碍作用。当上层建筑同自己的经济基础相适应，就起促进作用；反之，如果上层建筑不能满足经济基础发展的要求，会对经济基础起某种破坏作用。
4. 科学是对客观世界规律的理性认识；技术则是人们在改造客观世界的过程中积累起来，并在实践活动中体现出来的操作性手段、程序和方法。邓小平提出，科学技术是第一生产力。当代科技革命实质上就是把科学进步与物质生产在技术基础上的变革结合起来，以科技进步作为物质生产发展的主导因素或“第一”因素，对社会生产力进行彻底的质的改造。

四、简答题

第一题

1. 社会存在指社会生活的物质方面，包括地理环境、人口因素和物质资料生产方式；社会意识指社会生活的精神方面。
2. 社会存在和社会意识辩证关系：（1）社会存在的决定社会意识，①社会存在是社会意识内容的客观来源。②社会意识是人们社会物质交往的产物。③社会意识是具体的历史的。（2）社会意识反作用于社会存在，先进的社会意识对社会发展起积极作用，落后的社会意识对社会发展起阻碍作用。（3）社会意识具有相对独立性。主要表现为：①社会意识的发展变化与社会存在的发展具有不平衡性。②社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自的历史继承性；③社会意识对社会存在具有能动反作用，这是社会意识相对独立性的突出表现。

第二题

1. 生产力就是人们在物质生产活动中形成的解决社会同自然之间矛盾的实际能力，是人类改造自然使其适应社会需要的物质力量。社会经济结构的内容就是生产关系，即人们在物质生产过程中所结成的经济关系。
2. 二者关系：首先是生产力决定生产关系，生产力的状况决定生产关系的状况。第一，生产力的性质和水平决定生产关系的性质和形式；第二，生产力的发展要求决定生产关系的变革。其次，生产关系反过来又能动地反作用于生产力，这种反作用表现为两个方面：当生产关系同生产力的发展要求相适合时，它就有力地推动生产力的发展；当生产关系不适合生产力的发展要求时，它就严重地阻碍生产力的发展；第三生产力与生产关系的矛盾运动基本的过程是由适合到不适合，经过矛盾的解决达到新的适合，循环往复，不断发展。



五、论述题

1. 社会历史从根本上说是生产发展的历史，是人民群众所创造的历史。首先，人民群众是社会物质财富的创造者；其次，人民群众是社会精神财富的创造者；最后，人民群众是社会变革的决定力量；任何时代，人民群众创造历史的活动都要受到历史条件的制约。
2. 马克思主义哲学关于人民群众是历史创造者原理，是无产阶级政党群众路线的哲学基础。
3. 群众路线是在群众观点的指导下形成的。群众观点是无产阶级政党的根本观点、其基本内容是：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点以及虚心向人民群众学习的观点。无产阶级政党的群众路线是：“一切为了群众、一切依靠群众、从群众来、到群众中去”。群众路线是无产阶级政党的根本领导方法和工作方法。坚持群众路线、始终代表中国最广大人民的根本利益、不仅是党领导中国人民取民主革命胜利的重要保证，而且是取得社会主义革命以及建设中国特色社会主义胜利的重要保证。这体现了人民群众在建设中国特色社会主义伟大实践中的重要作用即人民群众是历史的创造者原理。
4. 新时代，要在实际工作中贯彻党的群众观点和群众路线，以保证无产阶级政党决策的科学性，以取得中国特色社会主义的胜利。

第十二章

社会进步与人的发展

一、填空题

1. 生产力的发展
2. 实现人自由而全面的发展
3. 人的依赖性、人的独立性、人的自由个性

二、不定项选择题

1. B 2. BCD

三、名词解释

1. 其一，在以生存为主要目的的领域内，人类主体的活动主要体现在物质生产方面。这一领域之所以被称为必然王国，首先是因为人类要维持和再生产自己的生命，总要花费一定的时间进行物质资料的生产，这是人类历史无法摆脱的必然的客观前提。其二，必然王国”更深一层的含义在于，即人类主体在自身的生存活动中受外在客观力量(必然性)奴役的物役性现象，是在人类发展中将要被超越的历史现象。
2. 所谓自由王国，是指非手段性生产和活动的领域。在这个领域中，人们生存活动的目的就在于自身，人的发展成了目的，劳动和其他一切人类活动都是为了实现主体自身的内在。它的实质性内容就是人类主体本身能力的发展成为目的。
3. 代价是与社会发展的价值取向直接相关的概念，指人类为社会进步所作出的牺牲或付出以及为实现这种进步而承担的消极后果。
4. (大纲没要求)



四、简答题

第一题

1. 作为哲学范畴的“社会进步”，是指社会合乎必然性的前进发展，是社会由旧的历史时代向新的历史时代的转变。
2. 人的发展与社会进步是同一实际过程的两个侧面。社会的进步依赖于人的发展，内含着人的发展，并为人的进一步发展创造条件，开辟新的可能性；人的发展又不断为社会进步提出更高的要求，以更强的主体能力和主体实践实现社会的发展，推动社会的进步。

第二题

1. 真正实现人的全面发展的社会形态，即马克思所说的“自由王国”，是未来的共产主义社会。人的全面发展依赖于自由发展，而人的自由发展是以自由时间为前提的。未来共产主义社会是人类具有充足自由时间的社会形态，它使人们能够自由发展，从而实现人的全面发展。
2. 在这个意义上的人的全面而自由的发展，包括三个方面内容：（1）人的类特性发展（2）人的社会性的发展（3）人的个性发展

