

马克思主义哲学原理模拟试卷参考答案（一）

一、填空题（每小题 2 分，共 20 分）

1. 朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法
2. 一维性或不可逆性
3. 直接现实性
4. 劳动者
5. 个人价值和社会价值
6. 新事物的产生和旧事物的灭亡
7. 直接同一性
8. 具体问题具体分析
9. 生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾
10. 实践

二、不定项选择题（每小题 3 分，共 45 分）

11. A 12. C 13. BC 14. A 15. ABCD 16. A 17. B 18. ABCD
19. AB 20. AB 21. B 22. ABC 23. BCD 24. ABCD 25. B

三、名词解释（每小题 6 分，共 24 分）

26. 人民群众——人民群众是质和量的统一体。从量上讲，指居民中的大多数；从质上讲，指那些对社会历史起推动作用的阶级、阶层或社会集团。人民群众是历史的创造者。具体表现为：人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众是社会精神财富的创造者；人民群众是社会变革的决定力量；人民群众创造历史的活动受社会历史条件的制约。

27. 物质——物质是标志客观实在的哲学范畴。这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，并能够为我们的感觉所复写、摄影、反映。列宁的物质定义是通过物质和意识的关系划分的。物质的根本属性或唯一特性是客观实在性。

28. 运动——是标志事物、现象、过程的变化着的哲学范畴。运动主要有五种类型，即机械运动、物理运动、化学运动、生命运动、社会运动。其中社会运动是最高级的运动形式。

29. 矛盾的同一性——矛盾的同一性是指矛盾着的对立面相互依存、相互吸引、相互贯通的一种趋势和联系。同一性是矛盾的基本属性之一。有两层含义：第一，矛盾着的对立面的互相依赖性。第二，矛盾着的对立面之间在一定条件下的相互贯通性。



四、简答题（每小题 16 分，共 32 分）

30. 答：

实践的运行过程包括三个基本环节：

（1）确立实践目的和实践方案；目的既是实践运行的初始环节，也是实践运行的内控因素。

（2）实践主体依据目的、方案通过一定手段作用于客体；手段就是主体为实现目的而对客体采用的作用形式，它是目的在客观对象中实现自身的中介。实践的过程也就是目的通过手段而实现自身的过程。

（3）完成、检验和评价实践活动的结果，并根据实践结果修正实践目的和实践方案，从而对实践活动本身进行反馈调节。

31. 答：

（1）辩证否定观的内容

第一，辩证否定是事物的内在矛盾运动而进行的自我否定，即自己否定自己。

第二，否定是发展的环节，也是联系的环节。

第三，辩证否定的实质是“扬弃”——既克服又保留。

第四，辩证的否定，就是连续性和非连续性的对立统一，是包含肯定因素的否定。

（2）辩证否定观的意义

辩证否定观要求我们，对一切事物都应采取科学分析的态度，反对形而上学的肯定一切和否定一切的思维方法。在社会主义现代化建设中，要正确对待我国的传统文化和西方文化，取其精华，去其糟粕，古为今用，洋为中用，推陈出新。要继承和发扬中华民族优秀传统文化，积极吸收世界优秀文明成果，在生动丰富的社会主义实践中创造出先进的精神文明。反对全盘肯定传统文化的复古主义，反对全盘西化；又要反对全盘否定传统文化的历史虚无主义。

五、论述题（共 29 分）

32. 答案要点（说明：对于有创新的答案适当加 1-2 分）

（1）质变是事物由一种质态向另一种质态的飞跃。量变指事物数量的增减和场所的变更。二者的关系表现为量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；质变巩固了原来的量变结果，并为新的量变开辟道路；量变和质变相互渗透，在总的量变过程中有部分质变，在质变过程中有量的扩张。

（2）量变和质变的辩证关系原理对我国社会主义现代化建设具有重要指导意义。



(3) 在我们这样一个人口多、底子薄、经济文化落后的大国搞建设，不能急于求成，必须稳步前进，只有物质财富和精神财富等方面量的积累达到一定程度，才能实现质的飞跃。如果急躁冒进，片面追求高速增长就会欲速则不达。同时也要克服固步自封，因循守旧的保守思想，以免贻误时机，影响社会主义建设的进程。这体现了在我国社会主义现代化建设中，把我国建设成一个富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国是一个从量变到质变的过程。

(4) 新时代，要正确对待量变和质变的辩证关系，既要脚踏实地、埋头苦干注重量的积累，同时也要注意质的飞跃，当量的积累达到一定程度，要抓住时机促成质变，以早日实现我国社会主义现代化建设。

马克思主义哲学原理模拟试卷参考答案（二）

一、填空题（每小题 2 分，共 20 分）

1. 生产方式
2. 感性认识
3. 矛盾的斗争性
4. 求真
5. 制造工具
6. 理论联系实际
7. 表象
8. 主要矛盾
9. 实用主义
10. 三维性

二、不定项选择题（每小题 3 分，共 45 分）

11. C 12. ACD 13. D 14. AB 15. ABCD 16. C 17. AB
 18. B 19. D 20. AB 21. D 22. AC 23. ABC 24. D 25. D

三、名词解释（每小题 6 分，共 24 分）

26. 真理——“真理”是一个认识论概念，是标志主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映。

27. 个性——是指属于个人特殊品质的思想、感情、行为和自我意识的方式，是



个人的比较稳定的心理和行为特征的总和,是特定时代的社会关系和个人独特的社会经历的反映。

28. 社会经济结构——社会经济结构的内容就是人与人之间的经济关系。所以,社会经济结构就是同生产力发展的一定阶段相适应的生产关系的总和。

29. 自在世界——又称天然自然,这一概念包含两重含义;首先,自在世界是人类世界产生之前的自然界。其次,自在世界又是人类活动尚未深入到的自然界。

四、简答题(每小题 16 分,共 32 分)

30. 答:(1) 首先,当代科学技术作为生产力的内在要素直接影响生产力的其他要素。当劳动者的素质、劳动工具、劳动对象的科技含量普遍提高时,生产力就会发生质的飞跃。科学技术的水平制约着整个生产力的发展水平。

(2) 其次,当代科学技术已成为生产力发展的突破口或生长点。

(3) 再次,当代科学技术决定着生产力发展的方向、速度和规模。科学技术成为第一生产力标志着科技革命已经成为实现生产力发展的突破口和根本途径。

(4) 从总体上看,科技革命主要通过促进人们的生产方式、生活方式和思维方式的变革来推动社会发展。

31. 答:(1) 辩证否定观的内容

第一,辩证的否定是事物的自我否定,即通过事物内部矛盾而进行的对自身的否定。

第二,辩证的否定具有两个重要特点。①否定是事物发展的环节;②否定是事物联系的环节。

第三,辩证否定的实质是“扬弃”。扬弃就是既克服又保留。

(2) 辩证否定观的意义

辩证否定观要求我们,对一切事物都应采取科学分析的态度,反对形而上学的肯定一切和否定一切的思维方法。

在社会主义现代化建设中,要正确对待我国的传统文化和西方文化,取其精华,去其糟粕,古为今用,洋为中用,推陈出新。反对全盘肯定传统文化的复古主义,反对全盘西化;又要反对全盘否定传统文化的历史虚无主义。

五、论述题(共 29 分)

32. 答案要点(说明:对于有创新的答案适当加 1-2 分)

(1) 马克思主义哲学通过对实践深入而全面的探讨,在人类思想史上第一次科学地揭示了人类社会的本质,即全部社会生活“在本质上是实践的”



(2) 首先，实践构成了社会关系的发源地。实践首先是人以自身的活动来引起、调整和控制人与自然之间物质变换的过程。在这个过程中，人们不仅同自然界发生联系和关系，而且人与人之间也必然互换其活动并结成一定的关系。人们如果不以一定的方式结合起来共同活动和互相交换其活动，便不能进行生产。

其次，实践构成了社会生活的基本领域。实践有三种基本类型，即制造物质生活资料的实践、创立和改造社会关系的实践以及创造精神文化的实践。这三种实践既相互区别又相互作用，构成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活。

再次，实践构成了社会发展的动力之源。生产实践构成了社会发展的根本动力，即生产力与生产关系的矛盾运动。改造社会关系的实践推动着社会的变迁和进步，在阶级社会中，阶级斗争构成了社会发展的直接动力。所以，人的实践活动构成了社会发展的动力之源。

马克思主义哲学原理模拟试卷参考答案（三）

一、填空题（每小题 2 分，共 20 分）

1. 主体客体化
2. 实践的观点
3. 实践的客体
4. 物质性
5. 社会历史性
6. 生产关系
7. 解放生产力和发展生产力
8. 求真
9. 社会历史性
10. 人的自由全面的发展

二、不定项选择题（每小题 3 分，共 45 分）

11. A 12. ABCD 13. B 14. ABCD 15. A 16. C 17. B 18. B
19. ACD 20. ABC 21. A 22. A 23. C 24. AB 25. D

三、名词解释（每小题 6 分，共 24 分）

26. 哲学——是同人们的世界观联系在一起的，是人们世界观的理论表现形态，



或者说，是理论化、系统化的世界观。

27. 社会有机体——社会有机体是囊括全部社会生活及其关系的总体性范畴，指人类社会是以生产方式为基础的各种社会关系同时存在而又相互依存所构成的整体。包括经济关系、政治关系、思想关系、血缘关系、伦理关系等。

28. 唯物主义——主张物质自然是本原，物质第一性，意识或精神第二性，坚持“从物到感觉和思想”的认识路线。

29. 系统——意指由部分组成的整体。系统论是全面揭示对象的系统存在、系统关系及其规律的观点和方法，其基本特征是，把事物、过程、现象看作系统的存在，通过对相关性的研究和量化，深入认识世界。

四、简答题（每小题 16 分，共 32 分）

30. 答：（1）含义：矛盾的同—性是指矛盾着的对立面之间相互依存、相互吸引、相互贯通的一种趋势和联系，具有两层含义：第一，矛盾着的对立面的互相依赖性。第二，矛盾着的对立面之间的相互贯通性。

矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥的属性，体现着对立双方相互分离的倾向和趋势。

（2）关系：同一性和斗争性是矛盾的两种相反的属性，但二者又是相互联系的。

一方面，同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性。同一是以差别和对立为前提的，是包含着差别和对立的具体的同一。

另一方面，矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性也总是和同一性相联结，为同一性所制约。

31. 答：（1）感性认识和理性认识是认识过程中的两个不同的阶段，彼此相互区分又相互联系。

（2）区别：①感性认识是指人们通过感觉器官所形成的对于事物现象、外部联系的认识。

②理性认识是人们借助于抽象思维所把握的关于事物本质、全体、内部联系的认识。

（3）联系：①理性认识依赖于感性认识。从认识的内容和顺序上看，人们总是先得到感性认识，才能透过现象看本质，形成理性认识。

②感性认识有待于发展深化为理性认识。认识的任务在于经过感觉而达到思维，达到对事物的本质、规律性的认识。为此，就必须由感性认识上升到理性认识。

③感性认识和理性认识是辩证统一的。割裂感性认识和理性认识的辩证关系就会导致



唯理论和经验论。

五、论述题（共 29 分）

32. 答案要点（说明：对于有创新的答案适当加 1-2 分）

（1）艺术、道德、政治法律思想、宗教和哲学相互渗透、相互制约，形成了一个完整的文化结构。

（2）艺术是通过塑造具体生动的形象来反映社会生活的意识形态。

道德是调整人们之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和。

政治思想是关于政治制度、政治生活、国家、阶级或社会集团及其相互关系的观点的总和。

宗教是统治人们的自然力量和社会力量在人们头脑中的虚幻的、颠倒的反映，是由对超自然实体即神灵的信仰和崇拜来支配人们命运的一种意识形态。

哲学是系统化、理论化的世界观，是最抽象的意识形态。

（3）关系：既相互区别又相互联系。①区别：各种意识形态有着不同的内容、形式、作用和特征：第一，对社会生活反映的内容不同。第二，对社会生活反映的形式不同。第三，同经济结构联系的密切程度不同。第四，对社会生活的作用不同。

②联系：在文化结构中，各种意识形态又相互补充、相互渗透、相互影响，构成一个意识形态体系。



中国特色社会主义理论体系模拟试卷参考答案（一）

一、填空题（每小题 2 分，共 20 分）

1. 中国特色社会主义理论体系
2. 党的十一届三中全会
3. 按劳分配
4. 社会主义初级阶段理论
5. 党的领导，人民当家作主，依法治国
6. 维护世界和平，促进共同发展
7. 中国共产党的领导

二、不定项选择题（每小题 3 分，共 45 分）

1. ABCD 2. A 3. ABD 4. A 5. BC 6. ABCD 7. D 8. A 9. C 10. A
11. C 12. C 13. D 14. A 15. A

三、名词解释（每小题 6 分，共 24 分）

1. 供给侧改革：就是从提高供给质量出发，用改革的办法推进结构调整，矫正要素配置扭曲，扩大有效供给，提高供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率，更好满足广大人民群众的需要，促进经济社会持续健康发展。供给侧四大要素包括劳动力、土地、资本、创新。其旨在调整经济结构，使要素实现最优配置，提升经济增长的质量和数量。

2. 邓小平理论：是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段。它围绕“建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，第一次比较系统地初步回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，揭示了中国特色社会主义的内在本质和发展规律。是中国特色社会主义理论体系的开创之作。

3. “一个中心，两个基本点”：“一个中心，两个基本点”是党的基本路线的核心内容。“一个中心”，指以经济建设为中心；“两个基本点”，指坚持四项基本原则，坚持改革开放。

4. 世界多极化：就是指在一定时期里对国际关系有重大影响的国家和国家集团互相作用而形成的世界多极化新格局的一种发展趋势，其是主要政治力量在全球实力分布状态的一种集中反映。

四、简答题（每小题 16 分，共 32 分）

1. 文化强国的含义：所谓文化强国，是指一个国家具有强大的文化力量。这种力量既表现为具有高度文化素养的国民，也表现为发达的文化产业，还表现为强大的文化软实力。建设社会主义文化强国，就是要着力推动社会主义先进文化更加深入人心，不断开创全民族文化创造力持续迸发、社会文化生活更加丰富多彩、人民基本文化权益得到更好保障、人思想道素质和科学文化素质全面提高、中华文化影响力不断增强的新局面。建设中



华民族共有精神家园，为人类文明进步作出更大贡献。

文化强国的实现途径：第一，建设社会主义文化强国，要培养文化自觉自信；第二，建设社会主义文化强国，要大力发展文化事业和文化产业；第三，建设社会主义文化强国，必须加快文化体制改革。进一步深化文化体制改革，要坚持以人民为中心的工作导向，坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，要以激发全民族文化创造活力为中心环节。

2. 意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全，决定文化前进方向和道路。掌握意识形态工作领导权应做到：

- (1) 掌握意识形态工作领导权，要旗帜鲜明坚持马克思主义指导地位；
- (2) 掌握意识形态工作领导权，要加快构建中国特色哲学社会科学；
- (3) 掌握意识形态工作领导权，要坚持正确的舆论导向；
- (4) 掌握意识形态工作领导权，要建设好网络空间；
- (5) 掌握意识形态工作领导权，要落实好意识形态工作责任制。

五、论述题（共 29 分）

(1) 生态文明建设的意义：

第一，加强生态文明建设，有利于建设美丽中国。所谓美丽中国，即是人与自然和谐相处、共生共荣的中国，也是人与人及其社会融洽相处、和谐发展的中国。大力推进生态文明建设无疑会对我们建设美丽中国发挥越来越积极的作用。

第二，加强生态文明建设，有利于全面建成小康社会。党的十八大全面建成小康社会提出了更高目标，即持续健康发展、人民民主不断扩大、文化软实力显著增强、人民生活水平全面提高、资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。因此，生态文明建设关系到全面建成小康社会最终目标的实现，直接影响到人民群众实现小康的层次和水平。

第三，加强生态文明建设，有利于破解发展中的难题。粗放型的经济增长方式虽然带来了济发展的高速度和经济利益的最大化，但也带来了能源紧张、资源短缺、环境恶化等制约中国发展的难题。因此，大力推进生态文明建设，是推动国民经济实现又好又快发展，破解发展中产生的难题，实现人与自然和谐共存的必由之路。

(2) 生态文明建设的措施：

第一，提升人民群众的生态意识。要在全社会树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明新理念，推动人与自然和谐相处。加强国民教育中生态文明内容教育，充分利用各种媒体平台进行生态文明宣传教育。

第二，优化国土空间开发格局。加快实施主体功能区战略，构建科学合理的城市化格局、农业发展格局、生态安全格局。实行分类管理的区域政策和各有侧重的绩效评价。促进陆地国土空间与海洋国土空间协调开发。

第三，全面促进资源节约。推动资源利用方式的根本转变加强资源保护；大力发展循环经济。



第四，健全生态环境保护的立法体系。在现行生态保护法规的基础上，逐步健全生态保护法律法规，进而建设生态文明立法体系。

第五，加强生态文明制度建设。建立和完善职能有效统一、运转协调高效的生态环保综合管理体制；建立资源有偿使用和生态补偿制度；改革经济社会发展考核评价体系；健全生态环境保护责任追究度和环境损害赔偿制度。

中国特色社会主义理论体系模拟试卷参考答案（二）

一、填空题（每题 2 分，共 20 分）

1. 人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
2. 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴
3. 以经济建设为中心
4. 改革
5. 农业
6. 政治体制改革
7. 经济政治文化社会
8. 南北问题
9. 合作共赢
10. 脱离人民群众

二、不定项选择题（每题 3 分，共 45 分）

1. AD
2. A
3. B
4. ABCD
5. AB
6. ACD
7. B
8. AB
9. B
10. ABCD
11. A
12. BC
13. B
14. C
15. C

三、名词解释（每题 6 分，共 24 分）

1. 新时代中国共产党的历史使命：就是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，在全面建成小康社会的基础上全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

2. 总体国家安全观：总体国家安全观是指坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，维护各领域国家安全，构建国家安全体系，走中国特色国家安全道路。坚持总体国家安全观，统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。

3. 科学发展观：科学发展观是我们党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出来的。科学发展观，第一要义是发展，核心立场是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。



4. 中国特色社会主义理论体系：中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是被实践证明了的关于中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

四、简答题（每题 16 分，共 32 分）

1. 中国梦的内涵：中华民族伟大复兴的中国梦，包含着丰富的思想内涵，其中最核心的内容是国家富强、民族振兴、人民幸福。国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障，人民幸福是国家富强、民族振兴的出发点和落脚点。

实现中国梦的路径：实现中国梦必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

走中国道路，就是走中国特色社会主义道路；弘扬中国精神，就是弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；凝聚中国力量就是凝聚全国各族人民大团结力量。

2. “和平统一，一国两制”：“一国两制”构想的基本内容就是在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度；香港、澳门、台湾作为特别行政区，保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。其具体内容包括以下几个方面：第一，坚持一个中国原则。第二，两制并存。第三，高度自治权。第四，最大努力实现和平统一，但不承诺放弃武力。第五，用“和平统一，一国两制”的方式实现祖国的完全统一，是中国共产党和中国政府长期坚持的基本方针和基本国策。

五、论述题（每题 29 分，共 29 分）

实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排：

1. 从 2020 年到 2035 年，基本实现社会主义现代化的目标要求。我们党原来提出的“三步走”战略的第三步即基本实现现代化，将提前 15 年，即在 2035 年实现。在这一阶段，主要目标要求是：

在经济建设方面，我国经济实力、科技实力将大幅跃升，跻身创新型国家前列。

在政治建设方面，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，法治国家、法治政府、法治社会基本建成，各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现。

在文化建设方面，社会文明程度达到新的高度，国家文化软实力显著增强，中华文化影响更加广泛深入。

在民生和社会建设方面，人民生活更为宽裕，中等收入群体比例明显提高，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小，基本公共服务均等化基本实现，全体人民共同富裕迈出坚实步伐。

在生态文明建设方面，生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现。

2. 从 2035 年到本世纪中叶，建成社会主义现代化强国的目标要求。在这一阶段，我们将在基本实现现代化的基础上全面提升我国社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。



中国特色社会主义理论体系模拟试卷参考答案（三）

一、填空题（每题 2 分，共 20 分）

1. 全面建成小康社会
2. 解放和发展生产力
3. 改革
4. 政府和市场的关系
5. 十五大
6. 人民当家作主
7. 激发全民族文化创造活力
8. 保障和改善民生
9. 台湾
10. 全心全意为人民服务

二、不定项选择题（每题 3 分，共 45 分）

1. ABC 2. BCD 3. ABD 4. BCD 5. ABCD 6. AD 7. ABCD 8. AB 9. AB 10. ABCD
 11. ACD 12. BC 13. ABCD 14. C 15. ABD

三、名词解释（每题 6 分，共 24 分）

1. 求真务实：“求真务实”体现了马克思主义所要求的理论和实践、知和行的具体的历史的统一。所谓“求真”，就是“求是”，也就是依据解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，去不断地认识事物的本质，把握事物的规律。所谓“务实”，则是要在这种规律性认识的指导下，去做、去实践。求真与务实的统一，是马克思主义认识论的必然要求和本质体现。党的思想路线集中而鲜明地反映了马克思主义的这一基本特点和实质。“求真务实”是我们党的思想路线的固有特征，是每个共产党人的政治品格。

2. 三个代表：中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是对“三个代表”重要思想的集中概括。始终代表中国先进生产力的发展要求，社会主义的根本任务是发展社会生产力，马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。始终代表中国先进文化的前进方向，大力发展社会主义精神文明，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求，不断丰富人民的精神世界，增强人民的精神力量。

3. 中国特色社会主义文化的科学含义：建设有中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化，有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

4. 一国两制：坚持一个中国，这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础；两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的社会制度和生活方式长期不变；高度自治，祖国完全统一后，台湾、香港、澳门作为特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护；尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人



民。

四、简答题（每题 16 分，共 32 分）

1. 一是开辟了马克思主义新境界。实现了马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的又一次飞跃，是马克思主义中国化最新成果，为发展马克思主义作出了中国的原创性贡献，在马克思主义中国化进程中具有里程碑意义。

二是开辟了中国特色社会主义新境界。习近平新时代中国特色社会主义思想把中国特色社会主义和实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴有机贯通起来，深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大问题，为中国特色社会主义注入了新的科学内涵，

三是开辟了治国理政新境界。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，我们党团结带领人民推动党和国家事业发生了全方位、开创性、深层次、根本性的历史性变革，我国综合国力、国际影响力和人民获得感显著提升，中华民族的面貌发生了前所未有的变化。

四是开辟了管党治党新境界。遵循习近平新时代中国特色社会主义思想，我们党以坚强的决心、空前的力度，推进全面从严治党。管党治党实现从宽松软到严紧硬的深刻转变，党的团结统一更加巩固，党在革命性锻造中更加坚强，焕发出新的强大生机活力。

2. 富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善的 24 字表达，把涉及国家、社会、公民三个层面的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题，是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求，是社会主义核心价值观的基本内容。

培育和践行社会主义核心价值观：第一，要把社会主义核心价值观融入社会生活各个方面；第二，要坚持全民行动、干部带头，从家庭做起、从娃娃抓起；第三，必须立足中华优秀传统文化和革命文化；第四，必须发扬中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，即习近平概括的四种精神，伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神和伟大梦想精神。

五、论述题（每题 29 分，共 29 分）

1. 新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的、精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前，这充分说明了全面提高党的建设科学化水平的重要性和紧迫性。第一，全面提高党的建设科学化水平，是党正确应对国际环境的严峻挑战的必然要求；第二，全面提高党的建设科学化水平，是我国改革开放和现代化建设新时期现实国情的必然要求；第三，全面提高党的建设科学化水平，是适应党自身状况发生重大变化的必然要求。

2. 在新的历史条件下，面对复杂多变的国际国内环境，必须坚持中国共产党对社会主义建设事业的领导。第一，改善党的领导，是党从容应对复杂的国际形势的需要。第二，改善党的领导，是党应对国内社会经济关系新变化、提高驾驭市场经济能力的需要。第三，改善党的领导，是应对我国阶级阶层新变化，巩固党的执政基础的需要；第四，改善党的领导，是党应对新时期人们价值观念、思想意识的变化，守住社会意识形态阵地的需要。第五，改善党的领导，是应对党自身状况发展变化的需要。

