

拜课网

拜课网

拜课网

2022 年

江西省普通高校专升本考试

各科目考试说明

江西省教育厅 编



江西高校出版社
JIANGXI UNIVERSITIES AND COLLEGES PRESS

目 录

第一编 公共基础科目

(“政治+英语+信息技术”合卷)

- “政治”科目考试说明 / 3
- “英语”科目考试说明 / 16
- “信息技术”科目考试说明 / 20

第二编 专业基础及技能知识科目

- “大学语文及应用文写作”科目考试说明 / 29
- “经济学基础与应用”科目考试说明 / 35
- “法律基础与法律实务”科目考试说明 / 43
- “教育学及教学设计”科目考试说明 / 65
- “高等数学及其应用”科目考试说明 / 73
- “化学基础与分析检验”科目考试说明 / 79
- “人体解剖学”科目考试说明 / 92
- “管理学原理及应用”科目考试说明 / 112
- “艺术概论与欣赏”科目考试说明 / 116



第一编

公共基础科目



(“政治+英语+信息技术”合卷)





“政治”科目考试说明

I. 考试内容与要求

本科目考试内容包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党的十九大以来历次中央全会的重要决议精神及江西省第十五次党代会精神和时事政治四部分。主要考查考生识记、理解和应用三个能力层次。具体内容与要求如下：

一、思想道德与法治

(一) 担当复兴大任 成就时代新人

1. 识记

- (1) 中国特色社会主义新时代。
- (2) 党的第二个百年奋斗目标。

2. 理解

中国特色社会主义进入新时代的历史意义。

3. 应用

提升新时代大学生的思想道德素质和法治素养。

(二) 领悟人生真谛 把握人生方向

1. 识记

- (1) 世界观、人生观和价值观的科学内涵。

(2) 人生观的主要内容。

(3) 人生目的、人生态度和人生价值。

2. 理解

(1) 马克思主义关于人的本质的认识。

(2) 个人与社会的辩证关系。

(3) 高尚的人生追求。

(4) 积极进取的人生态度。

(5) 人生价值的评价与实现。

3. 应用

创造有意义的人生。

(三) 追求远大理想 坚定崇高信念

1. 识记

理想、信念的内涵与特征。

2. 理解

(1) 理想信念是精神之“钙”。

(2) 马克思主义的科学性、人民性、实践性和开放性。

(3) 共产主义远大理想。

(4) 中国特色社会主义的信念。

(5) 中华民族伟大复兴的信心。

(6) 理想与现实的辩证统一。

(7) 个人理想与社会理想的有机结合。

3. 应用

肩负起中华民族伟大复兴的责任。



(四) 继承优良传统 弘扬中国精神

1. 识记

- (1) 中国精神的丰富内涵。
- (2) 民族精神和时代精神。
- (3) 爱国主义的基本内涵。

2. 理解

- (1) 中国精神是兴国强国之魂。
- (2) 爱国主义和爱社会主义相统一。
- (3) 祖国统一与民族团结。
- (4) 改革开放是当代中国的显著特征。
- (5) 改革创新是新时代的迫切要求。

3. 应用

- (1) 传承和发展中华民族优秀历史文化。
- (2) 做新时代的忠诚爱国者。
- (3) 做改革创新生力军。

(五) 明确价值要求 践行价值准则

1. 识记

- (1) 价值、价值观的含义。
- (2) 核心价值观。
- (3) 社会主义核心价值观。

2. 理解

- (1) 当代中国发展进步的精神指引。
- (2) 社会主义核心价值观的显著特征。

3. 应用

培育和践行社会主义核心价值观。

(六) 遵守道德规范 锤炼道德品质

1. 识记

- (1) 道德的含义。
- (2) 社会主义道德的核心与原则。
- (3) 中国革命道德的主要内容。
- (4) 公共生活中的道德规范。
- (5) 职业生活中的道德规范。
- (6) 恋爱、婚姻家庭中的道德规范。
- (7) 个人品德。

2. 理解

- (1) 道德的作用。
- (2) 马克思主义道德观。
- (3) 社会主义道德的先进性。
- (4) 中华传统美德的基本精神。
- (5) 中国革命道德的当代价值。
- (6) 正确的恋爱观和婚姻观。
- (7) 注重家庭、家教、家风。

3. 应用

崇德向善的道德实践。

(七) 学习法治思想 提升法治素养

1. 识记

- (1) 法律及其历史发展。



- (2) 我国社会主义道德的本质特征。
- (3) 我国社会主义法律的运行。
- (4) 全面依法治国的根本遵循。
- (5) 习近平法治思想的主要内容。
- (6) 我国宪法法律规定的权利和义务。
- (7) 社会主义法治思维。
- (8) 法律权利与法律义务。

2. 理解

(1) 我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现。

- (2) 习近平法治思想的意义。
- (3) 走中国特色社会主义法治道路。
- (4) 建设法治中国。
- (5) 我国宪法的地位和基本原则。
- (6) 宪法实施与监督。

3. 应用

- (1) 依法行使法律权利和依法履行法律义务。
- (2) 新时代大学生要不断提升法治素养。

二、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(一) 毛泽东思想及其历史地位

1. 识记

- (1) 毛泽东思想形成、发展的过程。
- (2) 毛泽东思想的主要内容。

2. 理解

- (1) 毛泽东思想形成、发展的历史条件。
- (2) 毛泽东思想活的灵魂。

3. 应用

毛泽东思想的历史地位。

(二) 新民主主义革命理论

1. 识记

- (1) 近代中国的社会性质和主要矛盾。
- (2) 近代中国革命的时代特征。
- (3) 新民主主义革命的总路线。
- (4) 新民主主义革命的基本纲领。
- (5) 新民主主义革命的性质和前途。

2. 理解

- (1) 新民主主义革命道路的提出、内容和重大意义。
- (2) 新民主主义革命道路形成的必然性。
- (3) 新民主主义革命的三大法宝及其相互关系。

3. 应用

新民主主义革命的基本经验。

(三) 社会主义改造理论

1. 识记

- (1) 新民主主义社会的性质。
- (2) 新民主主义社会的五种经济成分。
- (3) 党在过渡时期的总路线。



(4) 适合中国特点的社会主义改造道路和历史经验。

2. 理解

(1) 走适合我国国情的社会主义工业化的历史必然性。

(2) 党在过渡时期的总路线提出的理论依据。

(3) 我国社会主义基本制度的确立及其理论依据。

3. 应用

我国确立社会主义基本制度的重大意义。

(四) 社会主义建设道路初步探索的理论成果

1. 识记

(1) 《论十大关系》的主要内容、基本方针及意义。

(2) 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》提出的历史背景。

(3) 社会主义改造完成后我国社会的主要矛盾、根本任务和处理社会矛盾的基本方法。

(4) “三个主体、三个补充”的设想。

2. 理解

(1) 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果。

(2) 走中国工业化道路的思想。

(3) 党对社会主义建设道路初步探索的意义。

3. 应用

党对社会主义建设道路初步探索的经验教训。

(五) 邓小平理论

1. 识记

(1) 邓小平理论的形成条件和形成过程。

- (2) 邓小平理论回答的基本问题及主要内容。
- (3) “三步走”战略。
- (4) “和平统一、一国两制”构想的基本内容。

2. 理解

- (1) 社会主义初级阶段理论。
- (2) 党在社会主义初级阶段的基本路线。
- (3) 社会主义根本任务理论。
- (4) 改革开放理论。
- (5) 社会主义市场经济理论。

3. 应用

邓小平理论的历史地位。

(六)“三个代表”重要思想

1. 识记

- (1) “三个代表”重要思想的形成条件和形成过程。
- (2) “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容。

2. 理解

- (1) 发展是党执政兴国的第一要务。
- (2) “三个代表”重要思想的历史地位。

(七)科学发展观

1. 识记

- (1) 科学发展观的形成条件和形成过程。
- (2) 科学发展观的科学内涵和主要内容。

2. 理解

- (1) 科学发展观的第一要义。



(2) 科学发展观的基本要求。

(3) 社会主义和谐社会。

(4) 科学发展观的历史地位。

(八) 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

1. 识记

(1) 新时代中国特色社会主义社会的主要矛盾。

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容。

2. 理解

(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件。

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质。

3. 应用

习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

(九) 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

1. 识记

(1) 新时代建设中国特色社会主义的总任务。

(2) 中国梦的科学内涵。

(3) 社会主义现代化强国“两步走”战略。

(4) 新发展理念。

2. 理解

新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

(十)“五位一体”总体布局

1. 识记

- (1) 习近平经济思想。
- (2) 供给侧结构性改革。
- (3) “三去一降一补”。
- (4) 人民当家作主的制度体系。
- (5) 新时代爱国统一战线工作的原则。
- (6) 社会主义文化强国。
- (7) 习近平生态文明思想。

2. 理解

- (1) 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。
- (2) 马克思主义在意识形态领域中的指导地位。
- (3) 以民生为重点的社会建设。

3. 应用

- (1) 走中国特色社会主义政治发展道路。
- (2) 繁荣发展社会主义文化。
- (3) 加强和创新社会治理。
- (4) 走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

(十一)“四个全面”战略布局

1. 识记

- (1) “四个全面”战略布局。
- (2) 全面深化改革的总目标。
- (3) 全面依法治国的总目标。
- (4) 新时代党的建设的总要求。



2. 理解

- (1) 中国特色社会主义现代化国家的基本特征。
- (2) 全面深化改革的方向、立场和原则。
- (3) 全面从严治党是伟大的自我革命。

3. 应用

- (1) 坚持和完善中国特色社会主义制度。
- (2) 走中国特色社会主义法治道路。
- (3) 把全面从严治党引向深入。

(十二) 全面推进国防和军队现代化

1. 识记

- (1) 总体国家安全观。
- (2) 习近平强军思想。
- (3) 党在新时代的强军目标。
- (4) “一国两制”方针。

2. 理解

- (1) 走中国特色国家安全道路。
- (2) 构建一体化的国家战略体系和能力。
- (3) 实现祖国完全统一是中华民族根本利益所在。

(十三) 中国特色大国外交

1. 识记

- (1) 习近平外交思想。
- (2) 独立自主的和平外交政策。
- (3) 新型国际关系。
- (4) 人类命运共同体的内涵。

2. 理解

- (1) 新时代对外工作的根本遵循。
- (2) 独立自主和平外交政策。

3. 应用

促进“一带一路”国际合作。

(十四) 坚持和加强党的领导

1. 识记

- (1) 中国共产党的性质。
- (2) 新时代中国共产党的历史使命。
- (3) 党的领导制度。

2. 理解

- (1) 中国共产党的领导地位是历史和人民的选择。
- (2) 中国共产党是最高政治领导力量。

3. 应用

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势。

三、党的十九大以来历次中央全会的重要决议精神及江西省第十五次党代会精神

四、时事政治

2021年4月1日至2022年3月31日国内外重大时政事件。



II. 考试形式与题型

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。“政治+英语+信息技术”三门公共基础科目合卷考试,考试时间共计 150 分钟,满分 300 分(每门科目 100 分)。

二、考试题型

考试题型从以下类型中选择:单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题和材料分析题。

III. 参考书目

1. 本书编写组. 思想道德与法治:2021 年版[M]. 北京:高等教育出版社,2021. (ISBN:9787040566215)
2. 本书编写组. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论:2021 年版[M]. 北京:高等教育出版社,2021. (ISBN:9787040566222)

“英语”科目考试说明

I. 考试内容与要求

本科目以掌握英语语言的基本知识与技能,了解基本的英语文化背景知识,具备一定的听、说、读、写、译的语言技能为基础,考查考生在掌握大学英语基础知识和应用方面是否具备升入本科继续学习的能力。依据教育部颁发的《大学英语教学指南(2020版)》的要求,确定本课程考试内容与要求。具体如下:

一、语言知识

考查考生对英语词汇和语法知识的掌握程度,以及对所学功能意念、语篇、体裁等基本知识的了解。

二、语言运用

(一) 阅读技能

要求考生能读懂各类题材的简短文段,并能从中获取相关信息。考生应能:

1. 理解文段的主旨和要义。
2. 了解事实和细节。
3. 进行判断和推理。
4. 根据上下文推断单词和短语的含义。
5. 理解作者的意图、观点和态度。



(二) 翻译技能

要求考生能理解常用话题的文段,并能用所要求的语言准确表达原文意思。考生应能:

1. 根据上下文正确理解句子意义。
2. 运用正确的语法结构和恰当的词汇。
3. 准确而流畅地表达原文的意思。

(三) 写作技能

要求考生能根据要求进行英文书面表达。考生应能:

1. 完整表达所要求写作的内容,条理清晰。
2. 正确运用语言知识,表达流畅。
3. 使用正确的英文写作格式。

II. 考试形式与题型

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。“政治+英语+信息技术”三门公共基础科目合卷考试,考试时间共计 150 分钟,满分 300 分(每门科目 100 分)。

二、考试题型

考试题型从以下类型中选择:词汇与结构、阅读理解、完形填空、段落翻译、写作。

(一) 词汇与结构

题型为单项选择题,测试考生掌握词汇的能力,要求考生熟

悉词汇的形态和语义,了解词汇的搭配规则,熟练词法与句法,结合句子的大意,选择正确的答案。

(二) 阅读理解

题型为单项选择题,要求考生能运用阅读技巧快速捕捉有效信息,准确把握整篇材料的主旨大意,同时考查考生的逻辑推理和分析总结能力。文段的题材和体裁多样,包含故事、科普文等,考生依据对短文的解读选出正确的答案。

(三) 完形填空

题型要求考生在给出的15个词汇备选项中,分别选出文中10个空格所需的最佳答案,使所给的文章逻辑合理、内容完整。该题考查考生在具体语境中对语法、词汇、习语、句型、搭配等基础知识的综合运用能力,考查考生对短文阅读的逻辑推理、综合判断和分析概括的能力,考查考生的文化视野和认知能力。

(四) 段落翻译

题型是汉英互译题,测试考生把汉(英)语所承载的信息用英(汉)语表达出来的能力。要求译文完整、达意、语句通顺,无明显语法错误,符合目的语语言规范。

(五) 写作

题型是英文写作题,考查考生运用书面语言进行交际的实践能力。要求考生根据要求完成一篇100词汇左右的英语短文。短文要求条理清楚,逻辑连贯,层次清晰,格式正确,基本无语言错误。



Ⅲ. 参考书目

1. 赵晓红,苗瑞琴. 新视野大学英语读写教程:4[M].3 版. 北京:外语教学与研究出版社,2020. (ISBN:9787513556873)
2. 张月祥. 高职国际英语进阶综合教程学生用书:2[M].2 版. 上海:上海外语教育出版社,2020. (ISBN:9787544660556)

“信息技术”科目考试说明

I. 考试内容与要求

本科目考试说明依据教育部组织研制的《高等职业教育专科信息技术课程标准(2021年版)》和全国高等院校计算机基础教育研究会发布的《中国高等院校计算机基础教育课程体系2014》制订。该说明根据信息技术发展现状,参照本科高校人才选拔要求及江西省普通高等学校专科阶段计算机基础课程教学实际情况制订,主要考查考生的信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息素养和计算机应用能力。具体内容与要求如下:

一、计算机基础知识

1. 掌握计算机的诞生、发展阶段、特点、分类、应用及其发展趋势。
2. 掌握计算机系统的组成及主要技术指标:掌握计算机系统的组成、计算机体系结构及工作原理、硬件系统的组成、软件系统的组成;了解微型计算机的分类、性能指标及常见硬件设备。
3. 掌握计算机中数据的表示、存储与处理:二进制、八进制、十进制、十六进制及其相互转换;数值、字符(西文、汉字)、图像在计算机中的表示,数据的表示和存储单位(位、字节、字)。



二、操作系统

1. 掌握操作系统的概念、功能、特征及分类。
2. 掌握 Windows 7 基本知识及基本操作:桌面、窗口、对话框的使用、剪贴板和回收站的操作。
3. 掌握 Windows 7 文件及文件夹的概念及操作:新建、选定、复制、剪切、粘贴、删除、还原、重命名、搜索文件、修改文件属性及创建快捷方式等文件和文件夹操作。
4. 掌握 Windows 7 中控制面板的常用操作;掌握实用程序的使用(计算器、画图软件、截图工具和记事本)。

三、office 办公软件

(一) Word 2010 文字处理软件

1. 了解 Word 2010 的工作界面;掌握 Word 2010 的主要功能;掌握不同视图模式的切换和区别。
2. 掌握 Word 2010 的基本操作:文档创建、文档编辑、查找与替换、撤销与恢复、文本选定等。
3. 掌握 Word 2010 文档格式化与排版操作:字符格式和段落格式的基本操作;项目符号和编号的使用;分节、分页和分栏设置;页眉、页脚和页码设置;边框和底纹、样式定义及使用、页面设置和打印设置等。
4. 掌握 Word 2010 表格操作:表格的创建、编辑、格式化,表格中数据的输入与编辑,文字与表格的转换。
5. 掌握 Word 2010 图文混排操作:插入和编辑剪贴画、图片、艺术字、形状、首字下沉、文本框、SmartArt 图形等;调整图片

大小、位置、文字环绕方式等。

6. 掌握 Word 2010 文档的保护、邮件合并、插入自动目录、审阅与修订文档等操作。

(二) Excel 2010 电子表格软件

1. 了解 Excel 2010 软件的工作界面;掌握工作簿和工作表、单元格和单元格区域等概念。

2. 掌握 Excel 2010 工作表的基本操作:插入,删除,复制,移动,重命名,隐藏,行、列的插入、删除、锁定和隐藏等单元格和单元格区域的编辑;各种类型数据的输入、编辑、数据填充、批注的使用。

3. 掌握 Excel 2010 单元格绝对引用、相对引用和混合引用;了解三维地址引用;掌握工作表中公式的输入与常用函数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、RANK、COUNT、IF、COUNTIF、SUMIF)的使用。

4. 掌握 Excel 2010 工作表格式化及数据格式化、单元格行高和列宽的调整、自动套用格式和条件格式的使用。

5. 掌握 Excel 2010 数据处理操作:单字段排序、多字段排序、自动筛选、高级筛选、分类汇总、数据透视表的操作。

6. 掌握 Excel 2010 图表创建:数据源的选择、插入不同类型的图表、认识图表元素、图表格式设置等。

(三) PowerPoint 2010 演示文稿软件

1. 了解 PowerPoint 2010 软件的工作界面;掌握 PowerPoint 2010 演示文稿的视图类型及使用。

2. 掌握 PowerPoint 2010 幻灯片及幻灯片页面内容的编辑操作;掌握插入各种多媒体对象:文字、艺术字、文本框、自选图形、



SmartArt 图形的创建和编辑、表格、超级链接和动作按钮、插入音频与视频等。

3. 掌握 PowerPoint 2010 外观设置及美化:幻灯片主题、背景、版式及母版的编辑与应用。

4. 掌握 PowerPoint 2010 的动画设置与放映:幻灯片切换效果设置、幻灯片内容对象的动画效果设置、幻灯片放映、排练计时。

5. 掌握 PowerPoint 2010 演示文稿打印、打包与发布。

四、计算机网络基础

1. 掌握计算机网络的基础知识:计算机网络的概念、组成、分类、性能指标、功能及体系结构。

2. 了解 Internet 的起源及发展、接入 Internet 的常用方式;掌握 Internet 的 IP 地址及域名系统、WWW 的基本概念和工作原理、浏览器使用、电子邮件服务。

3. 了解 Internet 的其他服务:文件传输 FTP、远程登录 Telnet、即时通信、BBS、搜索引擎、网络图片、网页、文件的下载方法。

五、多媒体技术基础知识

1. 掌握多媒体的基础知识:多媒体技术的概念及特点、多媒体技术中的媒体元素及处理技术、多媒体计算机系统的组成。

2. 了解多媒体技术的应用领域;了解常用多媒体软件的使用:音频处理技术、图像处理技术和视频处理技术。

3. 了解流媒体的概念;了解流媒体技术的应用领域及其发展趋势。

六、信息安全

1. 了解信息安全的基本知识、网络礼仪与道德、信息安全政策与法规等。
2. 掌握计算机病毒的定义、特征及防治。
3. 了解常用的信息安全技术;了解密码技术、防火墙技术、反病毒技术等信息安全技术的概念。

七、新一代信息技术

1. 掌握云计算、大数据、物联网、人工智能、区块链、虚拟现实等新一代信息技术的基本概念;了解其技术原理。
2. 了解新一代信息技术在数字经济、智能制造、智慧城市等领域中的应用、对社会产生的影响及其发展趋势。

II. 考试形式与题型

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。“政治+英语+信息技术”三门公共基础科目合卷考试,考试时间共计 150 分钟,满分 300 分(每门科目 100 分)。

二、考试题型

考试题型从以下类型中选择:单项选择题、多项选择题、判断题、填空题、简答题、分析题、操作题、综合应用题。



Ⅲ. 参考书目

1. 睦碧霞. 计算机应用基础任务化教程:Windows 7+Office 2010 [M].3 版.北京:高等教育出版社,2019. (ISBN:9787040528121)
2. 傅连仲. 计算机应用基础:基础模块:Windows 7+Office 2010 [M].2 版.北京:电子工业出版社,2014. (ISBN:9787121230684)