语文基础 (公共课) 专升本考试说明

手手排放

是菲斯加

I、考试性质与命题原则

一、考试性质

内蒙古自治区专升本考试语文基础科目(以下简称"专升本"语文考试)是 普通高校全日制文科类专科应届毕业生升入普通高校全日制本科、高等职业技术 学校应届毕业生升入普通高校全日制本科的选拔性语文考试。根据考生考试成绩, 德、智、体、美、劳全面衡量,按照确定的招生计划,择优录取。因此,作为专 业考试课程之一,语文考试注重对考生语文知识、应用能力、综合分析和鉴赏探 究能力的考查,引导考生具备较为全面的语文素养,从而有利于本科院校开展以 语文能力和语文素养为重点的大学语文教学,培养语文学养深厚、德才兼备的专 业人才。

二、命题原则

坚持"立德树人"宗旨。根据普通高校人才培养对于文化素质的要求,大学语文"专升本"考试命题将以内蒙古自治区普通高校和民族院校《大学语文》(专科)以及高职课程标准和实施情况为基础,以内蒙古自治区普通高校《大学语文》(本科)课程标准为要求,参考教育部《全国成人高校招生统一考试大纲》(2011版)对专科(包括高职)起点语文考试的规定,结合内蒙古自治区近年来"专升本"考试命题的实际,依照"有利于科学选拔人才、促进学生健康发展、维护社会公平"的原则命题。

表表语形

Ⅲ、考查内容及目标

包括基础知识、文学文化常识、作品阅读分析和写作四个方面。主要考查考 生识记、理解、分析综合、表达应用、鉴赏评价和探究等能力。具体为:

一、考查目标

- 1. 考查学生在专科阶段应掌握的国家通用语言文字基础知识,重点考查学 生对国家通用语言文字的应用能力, 引导学生在学习中注重文化知识的转化, 提 高对国家通用语言文字的应用能力,提升对国家通用语言文字和中华优秀传统文 化的认同感和自豪感。
- 2. 考查学生在语境中理解句段和文本的能力, 重点考查学生自主阅读和理 解文本的能力,引导学生创造性地进行文本分析和赏析。
- 3. 考查学生的基础写作能力,通过结合现实生活以及具体任务,撰写应用 类文章的能力,加强对现实的关注,增强课程教学的实用性。
- 4. 考查学生运用国家通用语言文字进行思想、情感表达的综合能力,引导 大学语文教学在重视学生语文素养培养的同时,实现课程以德育人、立德树人的 价值。 某某情似

考查内容及要求

1.语言文字运用

(1) 识记现代汉语常用字词的音、形、义。根据不同语境,正确使用词语 (包括成语) ,辨析语意;依据现代汉语语法和语用规则,判断语句表达的规范 性、逻辑性以及感情色彩等;根据句段的整体性概括大意或主旨。

芙芙萨斯(XX)

手手拆削

- (2) 识记、理解常用的文言词语;掌握使动用法、意动用法、名词作状语、 名词作动词等词类活用以及一词多义现象;掌握判断句、被动句、宾语前置句等 特殊句式的用法;识别、理解常用的通假字和古今字;能够进行文言今译。
- (3) 掌握运用古今作品中常见的修辞手法,如比喻、比拟、借代、双关、对偶、排比、夸张、象征、设问、反诘等,并能具体说明其表达作用。

2. 文学和文化常识

- (1) 识记古今中外重要作家及其代表作品的基本知识,文学主张、文学成就等;
 - (2) 识记古诗文经典名句;
 - (3) 了解古今各类常用文体知识;
 - (4) 掌握中国传统文化基本知识。
 - 3. 作品阅读分析
 - (1) 了解作者生平及作品反映的时代背景与社会生活;
 - (2) 领会并能准确分析作品的体裁特征、主要表现手法、写作特色;

菲菲语和

- (3) 赏析作品中的文学形象,品味作品的语言特色及审美情趣;
- (4) 把握并归纳作品的主旨, 理解作品的思想意义。

4. 写作

(1) 应用写作

主要考查根据提供的材料或情境,选择恰当文种写作的能力。主要文种包括公务文书中的通知、通报、请示、函和事务文书中的声明、启事、证明、请柬、借条、收条、请假条、介绍信、求职信、演讲稿(含欢迎词、欢送词、答谢词等)、新闻稿等。

基本要求:符合文体要求,达到所设定的写作目的;中心明确,内容充实; 结构完整,语言通顺;标点正确,无错别字。

(2) 文学写作

主要考查议论文、记叙文的写作能力。

基本要求:思想内容正确,符合文体要求;主题鲜明,条理清楚、结构完整;文字通顺,标点正确,书写工整。字数不少于500字。

弄弄清精似

菲菲语似

- Ⅲ、考试形式与题型
- 一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式, 试卷满分为 50 分。

二、题型及其结构

考试题型分为:单项选择题、多项选择题、阅读分析题、写作题。

- IV、文言文参考篇目
- 1. 《郑伯克段于鄢》 (《左传》)
- 2.《冯谖客孟尝君》 (《战国策》)
- 3.《子路曾皙冉有公西华侍坐》 (《论语》)
- 4. 《逍遥游》("北冥有鱼"至"圣人无名"。《庄子》)
- 5.《秋水》("秋水时至"至"不似尔向之自多于水乎"。《庄子》)6.《鱼我所欲也章》(《孟子》)
 - 7.《寡人之于国也》(《孟子》)
 - 8. 《劝学》("君子曰学不可以已"至"故君子结于一也"。《荀子》)
 - 9. 《谏逐客书》 (秦·李斯)
 - 10. 《过秦论(上)》(汉·贾谊)

- 11.《鸿门宴》 (《史记》) 12 《后四》:
 - 13.《五代史伶官传序》 (宋·欧阳修)
 - 14.《前赤壁赋》 (宋·苏轼)
 - 15.《送东阳马生序》(明·宋濂)



。。 连连序(X)



。 注其清析[]

。 等等 持州 [[]]

。。 注手 清解 [X]